

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 54»
_____ Е.В.Кузватова
22.03.2024г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 54» за 2023 г.

г. Н. Новгород, 2024г.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 54»

Название ОО	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 54»
Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности	Дошкольная образовательная организация
Руководитель	Кузоватова Елена Владимировна
Адрес организации	603086, город Нижний Новгород, Ярмарочный проезд, дом 5 «А»
Телефон	8(831) 246-23-22
Адрес электронной почты	ds54_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1963 г.
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278509
ИНН	5257054896
ОГРН	1025202400574

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города Нижнего Новгорода. Здание Учреждения построено по типовому проекту, имеет два этажа. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1053,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебного процесса – м².

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы, цветники, огород. На территории Учреждения оборудованы участки для прогулок с детьми и территория для двигательной активности.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Исходя из целей и предмета деятельности, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания среды».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, в марте 2023 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО, но требует пополнения современными развивающими пособиями и игровым оборудованием. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Парциальной программой «Моя малая Родина» - Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород, ООО «ЗУМ-НН», 2020.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет (с 2 до 7 лет).

Учреждение посещают 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, состав воспитанников Учреждения стабилен.

В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, по одной группе каждого возраста.

Из них:

1. Первая младшая группа (2-3 года) – 23 чел.;
2. Вторая младшая группа (3-4 года) – 29 чел.;
3. Средняя группа (4-5 лет) – 31 чел.;
4. Старшая группа (5-6 лет) – 30 чел.;
5. Подготовительная группа (6-7 лет) – 32 чел.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление;
- Эстетическое направление.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие мероприятия Учреждения и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Формы работы с воспитанниками

В Учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Работа со всей группой организована согласно расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп Учреждения. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения воспитанников в Учреждении

строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с воспитанниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов Учреждения. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в Годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Взаимодействие Учреждения с социальными институтами города

В 2023 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников Учреждение сотрудничало с Библиотекой им. А. Гайдара – экскурсии в музеи библиотеки, совместные мероприятия, театрализованная деятельность.

Дополнительное образование

Учреждение реализовывает с 2021 года дополнительные образовательные услуги по направлениям художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

По итогам обследования все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением. Решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; <p>- выполнение иных функций по вопросам образовательной деятельности, согласно Уставу, в том числе в целях наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 г. система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В итоге самообследования Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность – занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- дополнительное образование.

ООД организуется в соответствии с Учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому

принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темами ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависит от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Освоение ОП ДО Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Процесс проведения оценки индивидуального развития обучающихся (п.3.2.3 ФГОС ДО) регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54». При переходе ребенка в другую возрастную группу Карта передается вместе с ребенком.

Анализ диагностики освоения программного материала воспитанниками показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне, все виды детской деятельности показали положительную динамику развития. На начало 2023-2024 учебного года общий показатель равен 43 %, а на конец учебного года – 86 %. Самые лучшие результаты были выявлены по познавательному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Но результаты педагогической диагностики и целевые ориентиры, прописанные в образовательной Программе Учреждения, не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Данные результаты используются только для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания и реализации парциальной программы «Моя малая Родина» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у воспитанников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»

В Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями (законными представителями), с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах Учреждения прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д. с рассматриванием иллюстраций и чтением художественной литературы по теме;

- подвижные игры и упражнения: «Самый меткий», «Самолеты», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Мы солдаты» и др.;

- оформление совместно родителями (законными представителями) стенгазет к 23 февраля и Дню отца, оказав неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Учреждения были оформлены тематические уголки патриотического содержания с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В рамках годовой задачи была разобрана тема ранней профориентации. Была оформлена развивающая среда для сюжетно-ролевых игр по профессиям, оформлены и созданы дидактические настольные игры, пособия по тематике. Организованы экскурсии внутри детского сада на прачку, пищеблок, медицинский кабинет и экскурсии за пределы детского сада в библиотеку, на почту, в пожарную часть. Также проводилась работа с родителями по возможности с выходом в группу с рассказом о своей профессии, видеоролики с родителями и детьми «Какая профессия у моих родителей и кем я хочу стать».

В 2023 году наше Учреждение участвовало в конкурсах разного уровня:

- Районный фестиваль «Рождественские колокольчики»,
- Районный фестиваль «Пасхальный Благовест»,
- Районный конкурс авторских частушек «Воспеваю свою малую родину - Канавино»,
- Районный фестиваль талантов, посвященный 95-летию Канавинского района,
- Районный и городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения»,
- Районный конкурс педагогического мастерства «Солнце на ладони»,
- Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний»,
- Городской конкурс рисунков «Мир профессий»

В целом, образовательный процесс в Учреждении организован с учётом требований, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В перспективе планируется повысить процент участия воспитанников и педагогов в муниципальных и региональных конкурсах.

5. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных

представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основными целями образовательной деятельности Учреждения являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ОП ДО Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми в возрасте:

- от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В вечернее время проводятся платные образовательные услуги для детей с 3 до 7 лет согласно нормам и требованиям («Читай-ка», «В стране Чистописания», «Мастерилка», «Игро-дэнс»).

В рамках реализации Годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

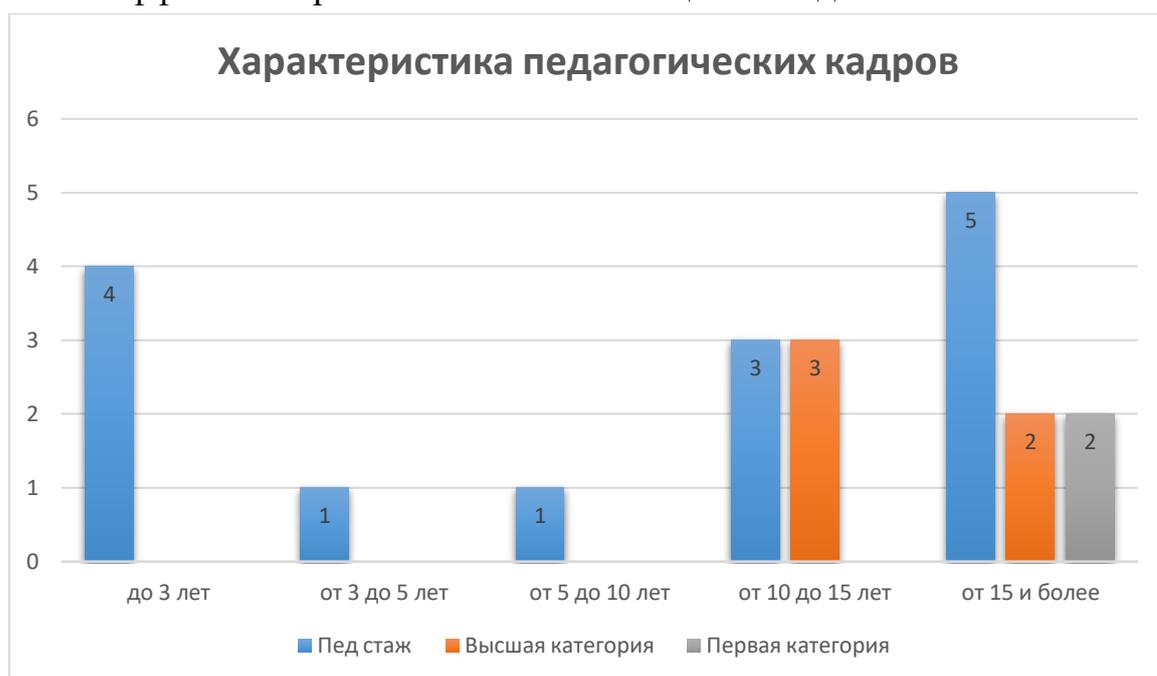
Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме, но есть над чем работать. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

В перспективе планируется в октябре 2024 года дополнить платные образовательные услуги кружком английского языка «АВС».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении педагогическую деятельность осуществляют 14 педагогов: из них 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 – старший воспитатель, 1- педагог-психолог, 1 – тьютор. Фактическое количество сотрудников – 27 человек.

В Учреждении работает стабильный профессиональный кадровый состав, способный эффективно решать поставленные цели и задачи.



Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги Учреждения в системе повышают свою педагогическую компетентность, участвуя в районных методических объединениях и реализовывая свои планы самообразования.

На 2023 год 2 педагога обучаются в Педагогическом колледже им. Ушинского, педагогический стаж которых составляет менее 3-х лет. Для них

было организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, к воспитателю средней группы и муз руководителю.

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

В перспективе педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения. А также следует принимать более активное участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение (далее – УМК) соответствует обновленной ОП ДО. УМК располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО. Методической литературой Учреждение укомплектовано полностью. Также имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по реализации платных образовательных услуг.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, МФУ, принтер;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Учреждении РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям.

В целом, в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе планируется продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения.

8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (оборудованы раздевальными и спальными помещениями);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (в том числе прививочный кабинет и изолятор).

В каждой группе создана РППС согласно принципам ФГОС ДО: разнообразие ярких и функциональных игрушек и их соответствие возрасту детей; наличие атрибутов для игровой деятельности; материалов, пособий для образовательной деятельности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО обновлены разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для

индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение библиотеки и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать дополнительные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в Учреждении.

В 2024 г. необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 г. были проведены следующие мероприятия по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Тематический контроль по темам: «Качество работы Учреждения по приобщению воспитанников к базовым ценностям российского народа».

Текущий контроль по вопросам: «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах», «Организация образовательной деятельности»).

Систематический контроль по вопросам: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; Соблюдение режима дня и двигательной активности детей; Формирование культурно-гигиенических навыков; Культура приема пищи; Соблюдение режима питания; Соблюдение расписания ООД, Санитарное состояние групп, Организация прогулок, Наблюдение за образовательным процессом в ООД и режимных моментах.

По итогам всех вопросов, поставленных на контроль в 2023 г. организация деятельности Учреждения находится на высоком уровне. В Учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

II. Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/

		0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек / 100 %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 35 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 35 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 35 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 50 %
1.8.1.	Высшая	5 человек / 35 %
1.8.2.	Первая	2 человека / 14 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 100 %
1.9.1.	До 5 лет	5 человек / 35 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека / 14 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 18 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек / 145 человек (10 / 1)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,375 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.